Manager's Corner

Degustación de estudiantes - Almuerzo

COORDINADOR DEL PROYECTO
Theresa Stretch, MS, RDN, CP-FS

DIRECTOR EJECUTIVO
Aleshia Hall-Campbell, PhD, MPH

INSTITUTE OF child nutrition
RESOURCES • TRAINING • RESEARCH

Área Clave: 4 Comunicación y Mercadotecnia

Código: 4120 Promoción de Programa

2020

Institute of Child Nutrition
The University of Mississippi

El Institute of Child Nutrition fue autorizado por el Congreso en 1989 y establecido en 1990 en The University of Mississippi en Oxford y es operado en colaboración con The University of Southern Mississippi en Hattiesburg. El instituto opera bajo de un convenio de subvención con el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos, Food and Nutrition Service.

PROPÓSITO
Mejorar la operación de los programas de nutrición infantil a través de la investigación, educación y capacitación y de la diseminación de información.

VISIÓN
Encabezar a la nación al proporcionar investigaciones, educación y recursos para promover la excelencia en los programas de nutrición infantil.

MISIÓN
Proporcionar información relevante basadas en investigaciones y servicios que promueven la mejoría continua de los programas de nutrición infantil.

Este proyecto ha sido financiado parcialmente con fondos federales del Departamento de Agricultura de los EE. UU, Food and Nutrition Service a través de un acuerdo con el Institute of Child Nutrition en The University of Mississippi. El contenido de esta publicación no refleja necesariamente las opiniones ni las políticas del Departamento de Agricultura de los EE.UU, y la mención de nombres registrados, productos comerciales u organizaciones no implica su aprobación por parte del gobierno de los EE. UU.

The University of Mississippi es un empleador que cumple con EEO/AA/Título VI/Título IX/Sección 504/ADA/ADEA.

En acuerdo con la ley federal y la política del Departamento de Agricultura de los EE.UU, esta institución tiene prohibido discriminar en base de raza, color, origen nacional, sexo, edad o discapacidad.

Para presentar una queja de discriminación, escriba a USDA, Director, Office of Civil Rights; Room, 326-W, Whitten Building, 1400 Independence Avenue, SW, Washington, DC 20250-9410 o llame al (202) 720-5964 (voz y TDD). USDA es un proveedor y empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

© 2020, Institute of Child Nutrition, The University of Mississippi, School of Applied Sciences

Excepto por las condiciones expresadas a continuación, usted puede usar el texto y la información contenidas en este documento libremente para uso sin fines de lucro o fines educativos, sin costo para el participante de la capacitación a condición que los siguientes créditos sean incluidos. Este material no debe ser incorporado en otros sitios web o en libros de texto y no puede ser vendido.

Cita bibliográfica sugerida:
Institute of Child Nutrition. (2020). *Recursos del gerente: Degustación de estudiantes – Almuerzo.* University, MS: Author.

Las fotografías e imágenes en este documento pueden ser propiedad de terceros y usadas por The University of Mississippi bajo un convenio de uso. La universidad no puede, por tanto, otorgar permiso para usar estas imágenes.

Para más información, por favor comuníquese con helpdesk@theicn.org. Febrero 11, 2020

Índice

Estándares profesionales 1

Introducción 1

Descripción general de la lección 2

Preguntas para el personal 2

Actividad: Elemento del menú del almuerzo 3

Referencias 7

Estándares profesionales

COMUNICACIÓN Y PUBLICIDAD – 4100

El empleado será capaz de desarrollar planes que incluyan el involucramiento con miembros de la escuela y la comunidad, empodere a los líderes de nutrición escolar, y aborde el excelente servicio de atención al cliente.

4120 – Promoción de Programa
Promocionar el Programa de Nutrición Infantil.

Introducción

Recursos del Gerente: Degustación de estudiantes - Almuerzo está diseñado para empoderar gerentes a usar la capacitación de su personal. Cada lección dura máximo 15 minutos. Esta lección contiene:

- Objetivos de aprendizaje
- Enunciado explicando la importancia del tema
- Lista de materiales
- Instrucciones sobre cómo presentar la información
- Preguntas para el personal
- Una actividad para fortalecer o refrescar el conocimiento del personal

Descripción general de la lección

Instrucciones para la lección:

- Repase el objetivo de la lección y la información del contexto.
- Repase la razón por la cual la lección es importante.
- Cuestione al personal las preguntas.
- Facilite la actividad descrita.
- Aporte tiempo para que el personal haga preguntas.

Objetivo: Promover el Programa Nacional de Comidas Escolares organizando una degustación de comidas escolares.

Información contextual: El Programa Nacional de Comidas Escolares fue creado para proveer comidas a los niños todos los días, nutricionalmente balanceadas, de bajo costo o sin costo. Las comidas escolares deben de ser apetecibles para los alumnos y al mismo tiempo cumplir con los requisitos del patrón de alimentos. Las comidas escolares puede ser la única manera en la que los alumnos reciban una comida adecuada y saludable cada día. Hace la diferencia cuando las comidas se ven apetecibles y son servidas a las temperaturas apropiadas. Siempre es importante tener una actitud positiva y una sonrisa al tratar con los estudiantes, personal y administradores.

¿Por qué es importante? Es importante organizar degustaciones para los alumnos porque así ellos pueden votar si es que les gustó la comida o no, y dar su opinión sobre las comidas escolares. Esto también se puede usar para promover el programa e incitar a los estudiantes a comer almuerzos escolares.

Preguntas para el personal

- **¿Cuáles son los beneficios de alentar a los estudiantes a comer comidas escolares?**
  Respuestas posibles:
  - Las comidas escolares son apetecibles para los estudiantes y cumplen con los estándares alimenticios.
  - Trae más dinero al programa de comidas escolares.
  - Las comidas escolares pueden ser la única reciban una comida adecuada y saludable cada día.
  - Las comidas escolares pueden incrementar la habilidad de los estudiantes para aprender, su energía, positividad y puede mejor la salud en general y el bienestar.

- **¿Cómo puede hacer que los estudiantes se interesen en probar la comida del almuerzo?**
  Respuestas posibles:
  - Haga que la comida se vea apetecible y asegúrese que la comida se mantenga a la temperatura óptima.
  - Mantenga una actitud positiva al servir la comida.
  - Anime a los administradores y a los profesores de la escuela a promover el almuerzo.
  - Ofrezca comidas para excursiones y paseos escolares.
  - Cree un boletín de anuncios, letreros y otros materiales de promoción para el almuerzo.
  - Pregúntele a los alumnos que sean embajadores de las comidas escolares.

Tenga en cuenta: Las respuestas proporcionadas son solo ejemplos y no incluyen todas las respuestas posibles.

Actividad: Elemento del menú del almuerzo

Materiales de la actividad incluidos en este documento:

- **Elemento del menú de almuerzo**
- **Elemento del menú de almuerzo – Clave de respuestas**

Materiales provistos por la operación nutricional de la escuela:

- Copias de los folletos
- Plumas/lápices

Instrucciones de la actividad:

- Imprima los folletos.
- Pida al personal que complete la actividad **Elemento del menú de almuerzo.**
- Pida al personal que compartan sus respuestas.
- Al concluir la actividad, revisar **Elemento del menú de almuerzo – Clave de respuestas.**

Elemento del menú de almuerzo

Instrucciones: Escriba su respuesta a las preguntas siguientes y tenga un diálogo abierto con su personal.

¿Cuáles con algunos alimentos que podemos servir para degustación?

¿Cuáles son algunas maneras de promover el programa de comidas escolares?

¿Cuáles son algunas ideas de hacer la degustación divertida? ¿Cómo se pueden implementar tales ideas?

Elemento del menú de almuerzo – Clave de respuestas

Instrucciones: Escriba su respuesta a las preguntas siguientes y tenga un diálogo abierto con su personal.

¿Cuáles con algunos alimentos que podemos servir para degustación?
Ejemplos de respuestas:

- Nuevos platillos o productos considerados para el menú escolar del próximo año.
- Los alimentos en los cuales el proveedor ha indicado que el producto tuvo un cambio en la receta.
- Recetas proporcionadas por una clase u organización estudiantil.

¿Cuáles son algunas maneras de promover el programa de comidas escolares?
Ejemplos de respuestas:

- Cree o coloque carteles
- Agréguelo al boletín informativo
- Anúncielo durante el almuerzo
- Publíquelo en el menú en la página web

¿Cuáles son algunas ideas de hacer la degustación divertida? ¿Cómo se pueden implementar tales ideas?
Ejemplos de respuestas:

- Cree temas para la degustación. Anime a las escuelas a decorar y vestirse de acuerdo al tema.
- Involucre a los representantes de los alumnos a ayudar a coordinar la degustación.

Tenga en cuenta: Las respuestas proporcionadas son solo ejemplos y no incluyen todas las respuestas posibles.

Referencias

Institute of Child Nutrition. (2019). *STAR: Nutrition and menu management instructor's manual.* University, MS: Author.

United States Department of Agriculture. (2015). *Professional standards for school nutrition professionals.* https://www.fns.usda.gov/school-meals/professional-standards

United States Department of Agriculture. (2019). *National School Lunch Program (NSLP) fact sheet.* https://www.fns.usda.gov/nslp/nslp-fact-sheet

The University of Mississippi
School of Applied Sciences

800-321-3054
www.theicn.org